

وزارة الأوقال والشامية وزارة الأوقال وزارة الأوقال الإسلامية Ministry of Endowments and Islamic Affairs



حماية البيئة في الإسلام











لقد اعتنى الإسلام بالبيئة عناية لا مزيد عليها، فقد جاء الأمر بالمحافظة عليها وحمايتها في كتاب الله وسنة رسوله في مقال تعالى: ﴿ وَلَا فُنُسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعَدَ إِصَلَحِهَا وَادْعُوهُ خُوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ ٱللهِ قَرِيبُ وَادْعُوهُ خُوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ ٱللهِ قَرِيبُ إِلَا عَرَافِ: 56].



عن أبي هريرة ﴿ قَـالَ رسـولَ اللـه ﴿: «لا يبولنَّ أحدُكم في الماءِ الراكـد» [رواه مسلم وابن ماجه، واللفظ لـه].

وهو الماء الدائم الذي لا يجري، كماء البرك والبحيرات ونحوها، وذلك منعًا من تلويثه، وحفاظا على هذا العنصر البيئي الأساسي في حياة الناس.



عن أبي سعيد الخدري ﴿ أَن رسول الله ﴿ نهم عن اختناث الأسقية. [رواه أبو داود]

الأسقية: هي أوعية من جلد يوضع فيها ماء الشرب، و(اختنات الأسقية) أن يثني رؤوسها، ويعطفها، ليشرب منها، وإنما نهي عن ذلك؛ لأنه سيلوث فم السقاء أو القربة، ويقذره على غيره، ويتسبب بتغير رائحة الماء، والمنبغي أن يصب من الماء في كأس أو نحوه، فيشرب منه، ليبقى الماء داخل السقاء نظيفا.



عن معـاذ ﷺ قـال: قـال رسـول اللـه ﷺ: «اتقــوا الملاعــن الثلاثــة: البــراز فــي المــوارد، وقارعــة الطريــق، والظــل». [رواه أبـو داود].

نه م وضاء الحاجة في الأماكن التي يرتادها الناس، كالظل والطريق، ومكان وجود الماء، ومثلها الحدائق والأسواق، وسبب هذا النهي؛ أنه سيتسبب في نجاسة هذه الأماكن التي يحتاجها الناس، فيجرً على نفسه لعنة الناس.



عن سعيد بن المسيب أن رسول الله ولله عن سعيد بن المسيب أن رسول الله ولله عليه يحب الكرم جواد يحب الجود فنظفوا أفنيتكم ولا تشبهوا باليهود» (رواه الترمذي ومحح معناه الأباني).

فهذا حث صريح على تنظيف أفنية البيــوت وعـدم تركهـا متســخة، وهــذا ممــا يســهم فــي المحافظـة علــى البيئــة.



عن أبي هريرة ف أن رسول الله في قال: «بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق، فأخره، فشكر الله له، فغفر له» [رواه البخاري ومسلم]، وفي رواية: «فأدخله الجنة» [رواه أبوداود]. فكل ما من شأنه أن يؤذي الناس، ويضر بالبيئة، من شوك، وأوراق، ومخلفات، حق على المسلم أن يرفعه ويزيله، فيُغْفَرُ ذنبُه، ويَدْخُلُ به الجنة.





نسخة إلكترونية

f → awqafm